



Petitorio Escuela Trabajo Social

A raíz de los distintos acontecimientos internos y nacionales los Estudiantes de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Chile decidieron manifestar sus pensamientos y convicciones de forma escrita. Creemos firmemente que como estudiantes tenemos el deber de manifestar algún tipo de opinión con respecto a los acontecimientos a nivel de universidad. Además cabe destacar que este petitorio fue desarrollado en base a un instrumento metodológico de carácter encuesta, está será de tipo descriptivo, con preguntas abiertas y cerradas. Con un total aproximado de 180 personas que conforman la Escuela de Trabajo Social de la universidad Central de Chile. Decidimos aplicar el instrumento a un total de 50 personas al azar que estuviesen cursando desde segundo hasta quinto año de la carrera (Nuestra muestra corresponde al 28% de los estudiantes). *Cabe mencionar que a los estudiantes de primer año no se les aplico el instrumento pues manifestaron abiertamente el no poseer ningún conocimiento con respecto a las cuestiones.*

Para poder Expresarnos de manera mucho más simple decidimos manifestar nuestras opiniones en torno a ejes temáticos que también fueron trabajados por la Federación de Estudiantes de la Universidad Central, tales ejes son:

1. Democratización:

Este eje es fundamental para lograr una universidad comunitaria y triestamental. Por lo que fundamentarlo es muy importante y esto está referido a la forma en que se lleva a cabo la organización de la universidad, por ejemplo los consejos de escuelas y de facultad, estos son importantes, ya que es la comunicación directa con la escuela y con la universidad en sí. Es fundamental saber que estos no se están llevando a cabo como corresponden ya que no son periódicos ni se trabaja en ellos lo correspondiente.

Creemos que estas dos instancias son un pilar para llegar a la triestamentalidad que tanto anhelamos, por lo que mejorarlas es completamente necesario para que la comunicación entre los diferentes estamentos sea fluida y el trabajo de estos de frutos.

Jueves 20 de Junio, 2013

La comunicación entre los estamentos se ve completamente afectada en la burocracia que tiene que llevarse a cabo solo para lograr una reunión con algún administrativo u otro estamento que tenga que ver directamente con la organización administrativa de la universidad, y también con cualquier solicitud de los CEDE o de los mismos estudiantes.

Por lo que necesitamos reuniones periódicas con los estamentos administrativos de la universidad para que la comunicación entre estudiantes y administrativos sea fluida y con esto llegar a la triestamentalidad, ya que nuestros estudiantes son quienes conforman en su mayoría a la universidad. Es necesario mencionar que a pesar que no pertenecemos a ningún gremio económico, la realidad de la universidad central es más compleja de lo que parece, ya que por ejemplo la subcontratación y que los estudiantes solo tengan voz y no voto dentro de las decisiones de la universidad forman un conflicto con las autoridades.

Queremos destacar que los estudiantes de la escuela de Trabajo Social poseen directa relación con sus directivos y docentes, cuando nos referimos a triestamentalidad deseamos que esta relación sea posible a nivel superior, a nivel de mesa directiva, con los administrativos y con el rector.

2. Calidad

Creemos que el punto más importante dentro de este eje es la distribución de los recursos, ya que es fundamental mencionar que mientras esto no se solucione seguirán existiendo problemas de hacinamiento, infraestructura, estudiantes que sobrepasan la capacidad de las salas y por último la cantidad de matrículas que se abren cada año.

Es primordial mencionar la problemática que presenta el abrir exceso de matrículas en una universidad que no cuenta con una infraestructura suficiente ni adecuada para la cantidad de estudiantes de un campus, por ejemplo el campus Gonzalo Hernández Uribe cuenta con nueve facultades, y un casino que no supera los 150 lugares considerando que el horario de almuerzo es para todos el mismo. Consideramos que es importante replantearse la cantidad de matrículas que se abren cada año, ya que no se está pensando en la calidad de educación que se está entregando.

En base a la sobrepoblación que existe en la universidad central, debemos hablar de hacinamiento, puesto que este afecta directamente a la calidad, considerando que las salas de clases no tienen la capacidad suficiente para la totalidad de los cursos comunes de cada facultad, queremos destacar que como trabajo social no poseemos problemas de hacinamiento en nuestros ramos específicos, pero si en

el plan común, donde en una clase de metodología de la investigación de las ciencias sociales existen 60 estudiantes en una sala que no cuenta con las condiciones adecuadas.

En cuanto a la infraestructura, si bien las herramientas que ofrece la universidad central (salas de estudio, computadores, impresiones, entre otras) son de fácil acceso, nuestra escuela evidencia que no son suficientes para todo el estudiantado de nuestra universidad, un gran punto a parte es nuestra red de conexión a internet wi-fi, la mala calidad es realmente notoria y esta es fundamental en nuestros días para desarrollar distintas actividades académicas.

Con respecto al casino, la baja calidad de la concesión de este es notoria, al igual que el nivel de alimentos que se otorgan, por ejemplo a un estudiante que posee beca JUNAEB (\$1.300 pesos), esta cantidad no es suficiente, ya que los alimentos que entrega este casino tienen un excesivo costo. Creemos que la concesión de casinos debe ser llevada a evaluación.

En relación a la seguridad que nos entrega la universidad central, los Estudiantes de Trabajo Social expresamos claramente que los muros de ocho metros no otorgan la seguridad al estudiantado, ya que medidas como estas y las empresas de seguridad externas no son el medio para entregarnos resguardo, porque los guardias son cambiados cada cierto tiempo por lo que no alcanzan a poseer un sentido de pertenencia con la universidad ni con nosotros como estudiantes. Con respecto a este último punto en cuanto a las empresas de aseo pasa exactamente lo mismo, los trabajadores subcontratados tienen un paso en período de tiempo determinado que no supera los tres meses, puesto que pasado este período comienzan a tener una relación más cercana con los estudiantes. Al ser empresas con trabajadores subcontratados estos no tienen la posibilidad de sindicalizarse para pedir mejoras en su calidad de trabajo.

También es importante mencionar los contratos de nuestros docentes, los cuales en su gran mayoría son profesores por hora, para nosotros esto es importante, ya que no se genera la pertenencia con los estudiantes, ni tampoco se logra una vinculación directa con la escuela, puesto que sus cargos son transitorios. Con esto queremos que exista una mayor cantidad de profesores contratados con horario completo para que vaya acorde con el perfil de nuestra escuela y con nuestra malla.

3. Vinculación con el medio

Este eje también tiene gran importancia para nosotros como estudiantes, ya que está referido primeramente a los centros de pasantías y de prácticas, puesto que estos no se ven con anticipación, lo que afecta principalmente en segundo año, es aquí en donde se realiza la primera práctica, puesto que es la primera intervención social y toma de casos, en los que somos enfrentados a las diferentes realidades. Nos parece que es importante que los centros de pasantías vayan acordes también a la cátedra de trabajo social que estemos cursando.

Consideramos importante que se tomen en cuenta las diferentes realidades en las que estamos inmersos, debemos participar activamente dentro del barrio Almagro, pues es aquí en donde estamos situados.

Como estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Central de Chile, estimamos que estos ejes expuestos anteriormente, deben ir de una forma transversalizada a las problemáticas desde el nivel micro, logrando englobarlo a nivel macro, tal como expone el Trabajo Social Crítico *no existe otra instancia específica más que el interés, es por ello, la supresión de la injusticia social.*

Centro de Estudiantes de Trabajo Social, Universidad Central de Chile